

Programação Encontro de Professores - 1º semestre - 2025

27/01/2025 segunda-feira		28/1/2025 terça-feira		29/1/2025 quarta-feira		30/1/2025 quinta-feira		31/1/2025 sexta	
8h30	Café da Integração	8h30	Café da Integração	8h30		8h30		8h30	
9h	Formação Universitária	9h	Formação Universitária	9h		9h		9h	
10h	Projetos de Pesquisa Curricularizada Partilha de Boas Práticas - parte 1	10h	Projetos de Extensão Curricularizada Partilha de Boas Práticas - parte 1	10h		10h		10h	
11h	Mediação: Prof. Dr. Cleber Ferrão Corrêa	11h	Mediação: Prof.ª. Me. Flávia Henriques	11h		11h		11h	
12h	<i>Sala de Audiências I</i>	12h	<i>Sala de Audiências I</i>	12h		12h		12h	
13h		13h		13h		13h		13h	
14h	Formação Universitária Mesa-redonda	14h	Formação Universitária	14h	Planejamento Acadêmico dos Colegiados	14h	Planejamento Acadêmico dos Colegiados	14h	Planejamento Acadêmico dos Colegiados
15h	Proposta de Política de Integração entre Graduação e Pós-Graduação	15h	Manejo de síndromes e transtornos em sala de aula	15h	Avaliação e aprimoramento dos planos de trabalho, incluindo:	15h	Avaliação e aprimoramento dos planos de trabalho, incluindo:	15h	Avaliação e aprimoramento dos planos de trabalho, incluindo:
16h	Resp: GT-Integração entre Graduação e Pós-Graduação do IPECI	16h	Resp: Departamento de Apoio Pedagógico, Psicológico e Social	16h	- Projeto Pedagógico do Curso (PPC); - Plano de Ação do Curso; - Planos de Ensino-Aprendizagem; - Projetos de Pesquisa; - Projetos de Extensão.	16h	- Projeto Pedagógico do Curso (PPC); - Plano de Ação do Curso; - Planos de Ensino-Aprendizagem; - Projetos de Pesquisa; - Projetos de Extensão.	16h	- Projeto Pedagógico do Curso (PPC); - Plano de Ação do Curso; - Planos de Ensino-Aprendizagem; - Projetos de Pesquisa; - Projetos de Extensão.
17h	<i>Sala de Audiências I</i>	17h	<i>Sala de Audiências I</i>	17h	<i>(Campus Dom Idílio José Soares)</i>	17h	<i>(Campus Dom Idílio José Soares)</i>	17h	<i>(Campus Dom Idílio José Soares)</i>
18h		18h		18h		18h		18h	
18h30	Café da Integração	18h30	Café da Integração	18h30		18h30		18h30	
19h	Formação Universitária	19h	Formação Universitária	19h		19h		19h	
20h	Projetos de Pesquisa Curricularizada Partilha de Boas Práticas - parte 2	20h	Projetos de Extensão Curricularizada Partilha de Boas Práticas - parte 2	20h		20h		20h	
21h	Mediação: Prof. Me. Paulo Roberto Börnsen Vibiam	21h	Mediação: Prof. Dr. Cleber Ferrão Corrêa	21h		21h		21h	
	<i>Sala de Audiências I</i>		<i>Sala de Audiências I</i>						



Programação Encontro de Professores - 1º semestre - 2025

3/2/2025 segunda-feira		4/2/2025 terça-feira		5/2/2025 quarta-feira		6/2/2025 quinta-feira		7/2/2025 sexta	
8h30		8h30		8h30		8h30	Café da Integração	8h30	Café da Integração
9h		9h		9h		9h	<p>Formação Universitária</p> <p>Projetos de Pesquisa Curricularizada para 2025: Comunicações [CCEAE e FADIR]</p> <p>Coordenadores de Curso e Resp ACPs Mediação: Prof. Dr. Cleber Ferrão Corrêa</p> <p><i>Sala de Audiências I</i></p>	9h	<p>Formação Universitária</p> <p>Projetos de Extensão Curricularizada para 2025: Comunicações [CCEAE e FADIR]</p> <p>Coordenadores de Curso Mediação: Prof.ª Me. Leticia Lourenço</p> <p><i>Sala de Audiências I</i></p>
10h		10h		10h		10h		10h	
11h		11h		11h		11h		11h	
12h		12h		12h		12h		12h	
13h		13h		13h		13h		13h	
14h	Planejamento Acadêmico dos Colegiados	14h	Planejamento Acadêmico dos Colegiados	14h	Planejamento Acadêmico dos Colegiados	14h		14h	
15h	Avaliação e aprimoramento dos planos de trabalho, incluindo: - Projeto Pedagógico do Curso (PPC); - Plano de Ação do Curso; - Planos de Ensino-Aprendizagem; - Projetos de Pesquisa; - Projetos de Extensão.	15h	Avaliação e aprimoramento dos planos de trabalho, incluindo: - Projeto Pedagógico do Curso (PPC); - Plano de Ação do Curso; - Planos de Ensino-Aprendizagem; - Projetos de Pesquisa; - Projetos de Extensão.	15h	Avaliação e aprimoramento dos planos de trabalho, incluindo: - Projeto Pedagógico do Curso (PPC); - Plano de Ação do Curso; - Planos de Ensino-Aprendizagem; - Projetos de Pesquisa; - Projetos de Extensão.	15h	<p>Formação Universitária</p> <p>Encontro dos Grupos de Pesquisa e das Cátedras</p> <p>Mediação: Prof.ª Dra. Adriana Florentino de Souza</p> <p><i>Sala de Audiências I</i></p>	15h	<p>Gestão Universitária</p> <p>Encontro da Reitoria com Novos Docentes</p> <p><i>Sala Audiências I</i></p>
16h	(Campus Dom Idílio José Soares)	16h	(Campus Dom Idílio José Soares)	16h	(Campus Dom Idílio José Soares)	16h		16h	
17h		17h		17h		17h		17h	
18h		18h		18h		18h	Café da Integração	18h	Café da Integração
18h30		18h30		18h30		18h30	<p>Formação Universitária</p> <p>Projetos de Pesquisa Curricularizada para 2025: Comunicações [CCEDC e CCSAS]</p> <p>Coordenadores de Curso e Resp ACPs Mediação: Prof. Me. Paulo Roberto Börnsen Vibiam</p> <p><i>Sala de Audiências I</i></p>	18h30	<p>Formação Universitária</p> <p>Projetos de Extensão Curricularizada para 2025: Comunicações [CCEDC e CCSAS]</p> <p>Coordenadores de Curso Mediação: Prof.ª Me. Flávia Henriques</p> <p><i>Sala de Audiências I</i></p>
19h		19h		19h		19h		19h	
20h		20h		20h		20h		20h	
21h		21h		21h		21h		21h	

Atividade	Ementa	Dinâmica	Público-alvo	Local	Inscrição
Evento de Acolhida Semestral	Surpresa!!!	Surpresa!!!	Docentes da Unidade Universitária	Sala de Audiências I Campus Dom Idílio José Soares	N/A
Encontro da Reitoria com Docentes das Unidades Universitárias	Dialogar sobre o contexto da Educação Superior no Brasil, as tendências observadas e os desafios que se impõem para a gestão universitária.	Diálogo conduzido pela Reitoria da Universidade.	Docentes da Unidade Universitária	Sala de Audiências I Campus Dom Idílio José Soares	N/A
Encontro da Reitoria com Novos Docentes	Dialogar com os novos docentes e apresentar o processo formativo desenvolvido pela Universidade Católica de Santos. Dialogar sobre o contexto da Educação Superior no Brasil, as tendências observadas e os desafios que se impõem para a gestão universitária.	Diálogo conduzido pela Reitoria da Universidade.	Novos Docentes da Unidade Universitária e seus respectivos Coordenadores	Sala de Audiências I Campus Dom Idílio José Soares	N/A
Planejamento Acadêmico dos Colegiados Avaliação e aprimoramento dos planos de trabalho, incluindo: - Projeto Pedagógico do Curso (PPC); - Plano de Ação do Curso; - Planos de Ensino; - Projetos de Pesquisa; - Projetos de Extensão.	Os Colegiados de Curso, em momentos de formação plena e em momentos de reuniões do NDE, de seqüências curriculares e de agrupamentos semestrais, finalizarão o planejamento acadêmico para o 1º semestre de 2025. Os Planos de Ensino devem resultar dos trabalhos desenvolvidos ao longo dos dias, diante dos objetivos formativos consolidados no PPC a serem concretizados pela contribuição de cada componente curricular, em complemento ao esforço iniciado nos semestres anteriores. A finalização dos Planos de Ensino requer a formulação dos Projetos de Pesquisa, dos Projetos de Extensão Universitária, e das Práticas Interdisciplinares. Especial atenção deve ser dada à avaliação crítica do processo formativo, observando-se a evolução da formação por competências e os ajustes necessários ao Projeto Pedagógico de Curso (PPC) . Os Planos de Ação devem descrever as atividades, ações, projetos e programas concebidos como respostas ou medidas preventivas, às perspectivas de evolução do processo formativo, às transformações necessárias ao PPC e àquelas decorrentes dos resultados do processo de autoavaliação no âmbito do curso. Os Planos de Ensino devem ser integralmente finalizados, incluídos todos os projetos pertinentes, até o dia 10 de fevereiro.	Os Coordenadores devem desenvolver uma programação para o período do Encontro de Professores que envolva, preferencialmente, duas reuniões plenas do Colegiado, precedidas das reuniões de NDE e de agrupamentos de docentes. O NDE do Curso deve se reunir previamente às reuniões do Colegiado, para dialogar separadamente com cada uma das equipes de docentes envolvidas nos projetos de Pesquisa e de Extensão Universitária, e para realizar análises e avaliações que subsidiem a discussão sobre a evolução do PPC e os desafios do curso, sob as perspectivas das dimensões universitárias: ensino, pesquisa e extensão. <i>As coordenações de curso podem solicitar quaisquer espaços do Campus para desenvolvimento dos trabalhos ao longo do Encontro de Professores.</i> <i>As solicitações devem ser dirigidas à coordenação de Relações Públicas pelo e-mail eventos@unisantos.br, com antecedência de, pelo menos, 1 dia da expectativa de uso, sendo este condicionado à inexistência de prévia alocação pelo mesmo recurso.</i>	Docentes dos respectivos Colegiados de Cursos	Diversos espaços Campus Dom Idílio José Soares	N/A
Projetos de Pesquisa Curricularizada Partilha de Boas Práticas - parte 1 e parte 2	Partilha dos Projetos de Pesquisa exitosos que foram desenvolvidos em 2024, para promover discussões e trocas entre os participantes. Do projeto destacar: 1- concepção do projeto de pesquisa, objetivos e o processo metodológico delineado para seguimento pelos estudantes; 2- competências e habilidades a serem trabalhadas a partir do projeto de pesquisa; 3- componentes curriculares envolvidos e as contribuições de suplementação de conteúdo em cada um deles; 4- organização e estruturação das etapas e dos entregáveis de projeto para assegurar orientação sobre o processo metodológico da pesquisa, acompanhamento e <i>feedback</i> ao longo do trabalho; 5- critérios avaliativos selecionados e meios de aferição.	Parte 1 e Parte 2 referem-se ao oferecimento. Parte 1, pela manhã e Parte 2, pela noite. Cada Unidade Universitária realizará, por período, a partilha de um a dois projetos de pesquisa desenvolvidos em 2024. A Unidade terá 45min para realizar a comunicação que será realizada pelo diretor ou coordenador/docente que desenvolveu o projeto. As atividades apresentadas no período da manhã e da noite devem necessariamente ser diferentes, para que experiências diversas sejam trazidas para a partilha.	Diretores, Coordenadores de Curso, Docentes Responsáveis por ACP e Docentes	Sala de Audiências I Campus Dom Idílio José Soares	N/A

<p>Projetos de Pesquisa Curricularizada para 2025: Comunicações</p>	<p>Apresentação dos projetos de pesquisa a serem desenvolvidos nos cursos em 2025, destacando-se:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- concepção do projeto de pesquisa, objetivos e o processo metodológico delineado para seguimento pelos estudantes; 2- competências e habilidades a serem trabalhadas a partir do projeto de pesquisa; 3- componentes curriculares envolvidos e as contribuições de suplementação de conteúdo em cada um deles; 4- organização e estruturação das etapas e dos entregáveis de projeto para assegurar orientação sobre o processo metodológico da pesquisa, acompanhamento e <i>feedback</i> ao longo do trabalho; 5- critérios avaliativos selecionados e meios de aferição. 	<p>Cada Coordenador de Curso apresentará projetos de pesquisa curricularizada, referentes à nova etapa curricular, a partir dos informes realizados no Sistema de Gestão da Pesquisa</p> <p>É importante que os tópicos elencados na Ementa sejam tratados. Outros aspectos podem ser abordados, a critérios dos docentes.</p> <p>A participação dos docentes responsáveis por ACP de cada Unidade Universitária é imprescindível.</p>	<p>Diretores, Coordenadores de Curso, Docentes Responsáveis por ACP e Docentes</p>	<p><i>Sala de Audiências I</i> Campus Dom Idílio José Soares</p>	<p>N/A</p>
<p>Projetos de Extensão Curricularizada Partilha de Boas Práticas - parte 1 e parte 2</p>	<p>Partilha dos Projetos de Extensão exitosos que foram desenvolvidos em 2024, para promover discussões e trocas entre os participantes. Do projeto destacar:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- concepção do prática ou atividade extensionista, caracterização do grupo ou segmento da população a ser trabalhado, objetivos e o processo metodológico delineado para seguimento pelos estudantes; 2- competências e habilidades a serem trabalhadas a partir da prática ou atividade extensionista; 3- para os casos de PCE, os componentes curriculares envolvidos e as contribuições para o alcance dos propósitos estabelecidos; 4- organização e estruturação das etapas e dos entregáveis para assegurar orientação sobre o processo metodológico, acompanhamento e <i>feedback</i> ao longo do trabalho; 5- os benefícios tangíveis e intangíveis para o grupo ou segmento da população para o qual se destina a prática ou atividade extensionista; 6- critérios avaliativos selecionados e meios de aferição, neles garantidas as percepções do grupo ou segmento da população envolvida. 	<p>Parte 1 e Parte 2 referem-se ao oferecimento. Parte 1, pela manhã e Parte 2, pela noite.</p> <p>Cada Unidade Universitária realizará, por período, a partilha de uma a duas atividades de extensão desenvolvidas em 2024.</p> <p>A Unidade terá 45min para realizar a comunicação que será realizada pelo diretor ou coordenador/docente que desenvolveu o projeto.</p> <p>As atividades apresentadas no período da manhã e da noite devem necessariamente ser diferentes, para que experiências diversas sejam trazidas para a partilha.</p>	<p>Diretores, Coordenadores de Curso e Docentes</p>	<p><i>Sala de Audiências I</i> Campus Dom Idílio José Soares</p>	<p>N/A</p>

<p>Projetos de Extensão Curricularizada Comunicações</p>	<p>Apresentação dos projetos de extensão universitária a serem desenvolvidos nos cursos em 2025, destacando-se:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- concepção do prática ou atividade extensionista, caracterização do grupo ou segmento da população a ser trabalhado, objetivos e o processo metodológico delineado para seguimento pelos estudantes; 2- competências e habilidades a serem trabalhadas a partir da prática ou atividade extensionista; 3- para os casos de PCE, os componentes curriculares envolvidos e as contribuições para o alcance dos propósitos estabelecidos; 4- organização e estruturação das etapas e dos entregáveis para assegurar orientação sobre o processo metodológico, acompanhamento e <i>feedback</i> ao longo do trabalho; 5- os benefícios tangíveis e intangíveis para o grupo ou segmento da população para o qual se destina a prática ou atividade extensionista; 6- critérios avaliativos selecionados e meios de aferição, neles garantidas as percepções do grupo ou segmento da população envolvida. 	<p>Cada Coordenador de Curso apresentará projetos de Extensão Universitária (PCE ou ACE), a partir do Sistema de Gestão da Extensão.</p> <p>É importante que os tópicos elencados na Ementa sejam tratados. Outros aspectos podem ser abordados, a critérios dos docentes.</p>	<p>Diretores, Coordenadores de Curso e Docentes</p>	<p>Sala de Audiências I Campus Dom Idílio José Soares</p>	<p>N/A</p>
<p>Centros de Tecnologia e Inovação: programas, projetos e atividades</p>	<p>Apresentar aos docentes os programas, projetos, atividades e oportunidades geradas para todos os cursos pelo Centro de Tecnologia e Inovação em Gastronomia e Nutrição e pelo Centro de Tecnologia e Inovação em Artes, Design e Audiovisual, como forma de ampliação do cardápio de opções para a realização de aulas diferenciadas, bem como para a realização projetos de pesquisa e de extensão.</p>	<p>Diálogo propositivo com os docentes apresentando os CTI e as possibilidades de novas propostas e associação aos projetos existentes.</p>	<p>Diretores, Coordenadores de Curso, Docentes Responsáveis por ACP e docentes</p>	<p>Sala de Audiências I Campus Dom Idílio José Soares</p>	<p><i>link de inscrição</i></p>
<p>EAD: novos processos de curadoria, distribuição e publicação de material didático</p>	<p>Apresentar ao corpo docente o novo sistema de escolha e inserção das Unidades de Aprendizagem no Ambiente Virtual de Aprendizagem, denominado Marketplace, em virtude da descontinuidade do Catálogo Sagah</p>	<p>Oficina em Laboratório Informática.</p>	<p>Diretores, Coordenadores de Curso, Docentes Responsáveis por ACP e Docentes</p>	<p>Sala de Audiências I Campus Dom Idílio José Soares</p>	<p><i>link de inscrição</i></p>
<p>Proposta de Política de Integração entre Graduação e Pós-Graduação</p>	<p>Apresentação da Proposta de Política de Integração entre a Graduação e Pós-Graduação como resposta à busca de desenvolvimento contínuo e aprofundado do estudante. Destaque aos instrumentos propostos pelo Grupo de Trabalho.</p>	<p>Mesa-redonda e diálogo com os docentes.</p>	<p>Diretores, Coordenadores de Curso, Docentes Responsáveis por ACP e Docentes</p>	<p>Sala de Audiências I Campus Dom Idílio José Soares</p>	<p><i>link de inscrição</i></p>
<p>Manejo de síndromes e transtornos em sala de aula</p>	<p>Orientações aos professores e coordenadores quanto ao manejo e providências frente a inclusão de estudantes com deficiências (TEA, TDAH, deficiência visual, deficiência auditiva). Proposição de ações que minimizem os impactos para os estudantes envolvidos e para a turma na qual está inserido, contribuindo para o bem estar e inclusão no meio acadêmico.</p>	<p>Diálogo propositivo alicerçado em Estudo de Caso.</p>	<p>Diretores, Coordenadores de Curso e Docentes</p>	<p>Sala de Audiências I Campus Dom Idílio José Soares</p>	<p><i>link de inscrição</i></p>
<p>Encontro dos Grupos de Pesquisa e das Cátedras</p>	<p>Atualização Científica da comunidade acadêmica sobre os avanços mais recentes na pesquisa desenvolvidas pelos Grupos de Pesquisa e Cátedras, de modo a facilitar o estabelecimento de parcerias e colaborações que possam ter interesses e objetivos em comum bem como para promoção da comunicação científica para o público interno.</p>	<p>Apresentação pelos pesquisadores associados aos Grupos de Pesquisa e Cátedras das pesquisas desenvolvidas e novas oportunidades.</p>	<p>Líderes e integrantes dos Grupos de Pesquisa e Cátedras, Coordenadores de Cursos e Docentes.</p>	<p>Sala de Audiências I Campus Dom Idílio José Soares</p>	<p><i>link de inscrição</i></p>