**EDITAL 119/2020**

**Programa de Pós-Graduação *Stricto Sensu* em Educação**

**Processo Seletivo para Contratação de Docente Permanente**

**ANEXO II**

**LISTA DE TEMAS A SEREM SORTEADOS PARA A PROVA DIDÁTICA**

1. Educação nas constituintes brasileiras.
2. Educação e Trabalho.
3. História e Memória da Educação Brasileira.
4. Os atuais desafios das políticas educacionais.
5. Políticas sociais e o direito à educação.
6. Dilemas e perspectivas da pesquisa em Educação.
7. Formação de professores: questões contemporâneas.
8. Práticas Pedagógicas e atuais desafios docentes.
9. Atuais políticas públicas de formação de docentes no Brasil.
10. Políticas e práticas de inclusão: diversidade e desigualdade.

**REFERÊNCIAS SUGERIDAS**

ALVES, Nilda (org) **Formação de professores pensar e fazer**. São Paulo: Cortez, 1992.

ALGEBAILE, Eveline. **Escola pública e pobreza no Brasil**: a ampliação para menos. Rio de Janeiro: Lamparina e EDUFRJ, 2009.

APPLE, Michael W., BALL, Stephen J.; GANDIN, Luís Armando (orgs.). **Sociologia da Educação.** Análise Internacional. Tradução Cristina Monteiro. Porto Alegre: Penso, 2013.

APPLE, Michael W. **A educação pode mudar a sociedade?** Petrópolis: Editora Vozes, 2017.

BEISEGEIL, Celso. **A qualidade de ensino na escola básica**. São Paulo; Liberlivro, 2005.

BALL, Stephen J.; MAINARDES, Jefferson. **Políticas Educacionais:** Questões e Dilemas**.** São Paulo: Cortez, 2011.

BRASIL/INEP. **Formação de Professores no Brasil (1990-1998)** / Organização: Marli Eliza Dalmazo Afonso de André. Brasília: MEC/INEP/Comped, 2002.

BUFFA, Ester e NOSELLA, Paolo. 1998. **A escola profissional de São Carlos**. São Carlos, SP: Editora da UFSCar.

CARVALHO, Marta Maria Chagas de. (1998). A Configuração da Historiografia Educacional Brasileira. In: FREITAS, Marcos Cezar de (org.). **Historiografia Brasileira em Perspectiva**. São Paulo: Contexto, p. 329-353.

CARVALHO, Marta M. C. A história da educação no Brasil: tradições historiográficas e reconfiguração de um campo de pesquisa. In: \_\_\_\_\_\_\_\_. **A escola e a república e outros ensaios**. Bragança Paulista: Edusf, 2003, p.281-312.

COSTA, Marisa Vorraber. **Caminhos investigativos**: novos olhares na pesquisa em Educação. Rio de Janeiro: DP&A, 2002

CUNHA, Luiz Antônio. (2000a). **O Ensino de Ofícios Artesanais e Manufatureiros no Brasil Escravocrata**. São Paulo: Editora Unesp; Brasília, DF: FLACSO.

CUNHA, Luiz Antônio. (2000b). **O Ensino de Ofícios nos Primórdios da Industrialização**. São Paulo: Editora Unesp; Brasília, DF: FLACSO.

CUNHA, Luiz Antônio. (2000c). **O Ensino Profissional na Irradiação do Industrialismo**. São Paulo: Editora Unesp; Brasília, DF: FLACSO.

CURY, C. R. J. **Ideologia e Educação Brasileira***:* Católicos x Liberais*.* São Paulo, Cortez Editora & Autores Associados, 1986

Ghedin, Evandro; Franco, Maria Amélia Santoro. **Questões de método na pesquisa em Educação**. São Paulo: Cortez, 2012.

FARIA FILHO, Luciano Mendes de. 2001. **República, trabalho e educação: a experiência do Instituto João Pinheiro (1909-1934***)*. Bragança Paulista, SP: Editora da Universidade São Francisco.

FÁVERO, Osmar (org.). (1996). **A Educação nas Constituintes Brasileiras (1823-1998)**. Campinas, SP: Autores Associados.

FREIRE, Paulo. Educação como prática da liberdade. 8.ed. Rio de Janeiro, Paz e Terra, 1978.

FREIRE, Paulo. Pedagogia do oprimido*.* 18.ed.Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1988.

FREIRE, Paulo. Política e educação: ensaios. 2.ed.São Paulo: Cortez, 1995.

FREITAG, Bárbara. **Escola, Estado e Sociedade**, Coleção educação universitária, 4.ed. São Paulo SP, 1980.

FREITAS, M.C. e BICCAS, M. de Souza. **História Social da Educação no Brasil**. São Paulo, Cortez Editora. 2009.

FREITAS, Luiz Carlos. **A reforma empresarial da Educação**: nova direita, velhas ideias. São Paulo: Expressão Popular, 2020.

HARGREAVES, Andy. **Professorado, Cultura y Posmodernidad**. Madrid: Morata, 1996.

IMBERNON, Francisco (Org.). **A educação no século XXI**: os desafios do futuro imediato. Porto Alegre: ARTMED, 2000.

IMBERNÓN, Francisco. **Formação docente e profissional**: formar-se para a mudança e incerteza. São Paulo: Editora Cortez, 2004

LAVAL, Christian. **A escola não é uma empresa:** o neoliberalismo em ataque ao ensino público. Trad. Maria Luiza M Carvalho e Silva. Londrina: Planta, 2004.

LEMME, Paschoal. **Memórias de um Educador** (Volume 1 - Infância, Adolescência, Mocidade). 2. ed. Brasília, DF: INEP, 2004.

LEMME, Paschoal. **Memórias de um Educador** (Volume 2 - Vida de Família, Formação Profissional, Opção Política). 2. ed. Brasília, DF: INEP, 2004.

LEMME, Paschoal. **Memórias de um Educador** (Volume 3 - Estudos de Educação e Perfis de Educadores). 2. ed. Brasília, DF: INEP, 2004.

LEMME, Paschoal. **Memórias de um Educador** (Volume 4 - Estudos de Educação. Participação em Conferências e Congressos. Documentos). 2. ed. Brasilia, DF: INEP, 2004.

LEMME, Paschoal. **Memórias de um Educador** (Volume 5 - Estudos de Educação e Destaques da Correspondência). 2. ed. Brasília, DF: INEP, 2004.

LOMBARDI, José C. e SAVIANI, D. (org.) **História, Educação e Transformação**. Campinas. Autores Associados. 2011.

MENEZES, Maria Cristina (org.). **Educação, Memória, História: possibilidades, leituras**. Campinas, SP: Mercado de Letras, 2004.

#### MORAES, Carmen Sylvia Vidigal. Educação, formação profissional e certificação de conhecimentos: considerações sobre uma política pública de certificação profissional. **Educação & Sociedade**, Campinas: SP, v. 26, n. 93, set./dez. 2005. Disponível em: http://dx.doi.org/10.1590/S0101-73302005000400019. Acesso em: 30 out. 2020.

OLIVEIRA, Dalila Andrade. (org.). **Educação básica**: gestão do trabalho e da pobreza. Petrópolis: Vozes, 2000.

OLIVEIRA, Romualdo Portella de; SANTANA, Wagner. **Educação e federalização no Brasil:** combater as desigualdades, garantir a diversidade. Brasília: Unesco, 2010.

PIMENTA, Selma Garrido; GHEDIN, Evandro; FRANCO, Maria Amélia (orgs.) **Pesquisa em Educação**: alternativas investigativas com objetos complexos. São Paulo: Edições Loyola, 2002.

REIS FILHO, Casemiro dos. **A Educação e a Ilusão Liberal: origens do ensino público paulista**. Campinas, SP: Autores Associados, 1995.

SANTOS, Boaventura de Sousa. **A crítica da razão indolente**: contra o desperdício da experiência. São Paulo: Editora Cortez, 2000.

SANTOS, Boaventura de Sousa: MENESES, Maria Paula. **Epistemologias do Sul**. São Paulo: Cortez Editora, 2010.

SAVIANI, Dermeval. **História das Ideias Pedagógicas no Brasil**. Campinas, SP: Autores Associados, 2007.

SAVIANI, Dermeval. **Política e Educação no Brasil: o papel do Congresso Nacional na legislação do ensino***.* 4. ed. rev. Campinas, SP: Autores Associados, 1999.

STEPHANOU, Maria; BASTOS, Maria Helena Câmara (orgs.). **Histórias e Memórias da Educação no Brasil, vol. I – Séculos XVI-XVIII**.Petrópolis: Vozes, 2004.

STEPHANOU, Maria; BASTOS, Maria Helena Câmara (orgs.). **Histórias e Memórias da Educação no Brasil, vol. II – Século XIX**.Petrópolis: Vozes, 2005.

STEPHANOU, Maria; BASTOS, Maria Helena Câmara (orgs.). **Histórias e Memórias da Educação no Brasil, vol. III – Século XX**.Petrópolis: Vozes, 2005.